

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Светофорик» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Республики Татарстан»
(МБДОУ «Светофорик»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 21.03.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
С учетом мнения родителей
21.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Светофорик»

Г.И. Рахматуллина
Приказ № 35 от 25.03.2025 г.
ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0089F9EA9D4ACAB0A8588EE8E4A16E536
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «СВЕТОФОРИК» ГОРОДА
БУИНСКА БУИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
Действителен: с 15.04.2024 до 09.07.2025

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Светофорик» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Светофорик» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Рахматуллина Гульнара Илхамовна
Адрес организации	422430, Республика Татарстан, г. Буинск, ул. Г.Загрутдинова, д.18
Телефон, факс	(884374) 3 - 66 – 40
Адрес электронной почты	Svetofor-bua@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Буинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания МБДОУ	2015 год
Лицензия МБДОУ	от 02.10.2015 № 7268 серия 16 Л 01 № 0003179

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Светофорик» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту Проектная наполняемость -140 мест. Общая площадь здания 2428,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 602, 80 кв. м. Площадь земельного участка 7530 кв.м. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки, автогородок.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров;
- все педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 83 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет.

В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

2 группа раннего возраста (1-2 года) - 12 детей;

1 младшая группа (2-3 года) - 14 детей;

2 младшая группа (3-4 года) – 13 детей;

средняя группа (4-5 лет) – 20 детей;

старшая группа (5-6 лет) – 14 детей;

подготовительная группа (6-7 лет) – 10 детей.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения

родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	78	93,97%
Неполная с матерью	5	6,03%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	25,30%
Два ребенка	33	39,75%
Три ребенка и более	29	34,95%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ ОТ 26.12.2023 № 21514 –П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

1. «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи».
2. «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».
3. «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча».

В 2024 году воспитанники Детского сада приняли участие:

Муниципальный уровень
Муниципальный фестиваль «Народное раздолье
Муниципальный конкурс по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Радуга профессий»
Республиканского конкурса среди детей и юношества «К Пушкину-сквозь время и пространства»
Муниципальный заочный конкурс рисунков среди дошкольных образовательных учреждений «Мой любимый воспитатель»
Муниципальный конкурс видеороликов «Мин –Эниемнен ярдэмчесе»
Муниципальный конкурс «Моя дружная семья»
Районный конкурс чтецов «Тукай-безнен кунел турлэрэндэ!» посвященный 138-летию со дня рождения великого татарского поэта Г.Тукая

Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга»
Конкурс чтецов «Я читаю басни И.А.Крылова»
Муниципальный конкурс «Умники и умницы»
Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Мир воды»
Муниципальный конкурс «Детский мир Ушинского»
Муниципальный конкурс «Праздник Великой Победы»
Муниципальный конкурс «Как я провел новогодние праздники»
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»
Районный конкурс фотолюбителей «Осени чудесные мгновения»
Зональный уровень
Зональный фестиваль танца народов Поволжья «Хоровод дружбы»
9 зональный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство»
Зональный экологический научно практический конференция «Первые шаги маленьких исследователей»
Региональный уровень
Межрегиональный конкурс детского творчества «Сундучок сказаний», организованном информационно – методическим центром международной программы «Эко – школа/Зеленый флаг» в номинации «Буктрейлер»
V Региональный этап межрегионального детского чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2024г
Региональный творческий конкурс «И слово, мной прочтенное, тогда встает как путеводная звезда...»,
Региональный конкурс экологических проектов «Экология города глазами детей» -
Региональный конкурс «Золотой листопад»
Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»
Республиканский уровень
Республиканский конкурс среди детей и юношества «К Пушкину — сквозь время и пространство»
Открытый республиканский телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-йолдызлык-2024»
Открытый республиканский фестиваль конкурс татарского искусства «Мон чишмэсе»
Республиканский конкурс видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» среди обучающихся образовательных организаций РТ
Республиканский конкурс детских поделок «Я и красная книга»
Региональный конкурс «Юный мастер» Компетенция «3 Д –Дизайн»
Республиканский конкурс творческих работ «Семья – это счастье!» в номинации «Моей семьи – счастливые моменты»
Конкурс «Альтернативная новогодняя елочка- 2023-24» в номинации «Воспитанники дошкольных учреждений»
Федеральный и международный уровни
Межрегиональный конкурс «Юный мастер» Компетенция «3 Д –Дизайн»
Межрегиональный конкурс «Загадочный Космос»
Межрегиональный чемпионат «Юный мастер- 2024»
3 международная детско - юношеская премия «Экология – дело каждого»
Международный фестиваль — конкурс искусства и творчества «Симфония творчества» (ДОМИСОЛЬка)
V Международной научно – практической конференции «Организация эколого – краеведческой исследовательской деятельности в школе и вузе»
Международный конкурс елочных украшений «Новогодняя игрушка своими руками»

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое и физкультурно-оздоровительное. Направления дополнительных образовательных и иных услуг, оказываемых специалистами, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учётом интересов воспитанников. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Бесплатные	Платные
Познавательное					
1	«Занимательные финансы»	групповая	5-6	+	
2	«Робототехника»	подгрупповая	6-7		+
3	«Умный малыш»	подгрупповая	2-3	+	
физкультурно-оздоровительное					
1	«Спортивная аэробика»	подгрупповая	3-7		+
социально-коммуникативное					
1	«Азбука безопасности»	групповая	3-4	+	
2	«ЭКОлята»	групповая	4-5	+	
художественно-эстетическое					
1	«Домисолька»	подгрупповая	4-7	+	
речевое					
1	«Английский для малышей»	подгрупповая	3-7		+
2	«Татар телем - иркэ гөлем»	подгрупповая	4-7	+	
3	«Обучение грамоте»	подгрупповая	6-7	+	

Дополнительные образовательные услуги позволяют наиболее эффективно выполнять требования ФГОС ДО, удовлетворять запросы родителей (законных представителей) воспитанников, а также превышать требования по определенным направлениям развития детей. Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Родители воспитанников выражают удовлетворенность оказанием дополнительных образовательных услуг.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
	<ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого

целевых ориентиров	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	34	43%	43	54%	3	3%	80	97%
Качество освоения образовательных областей	36	45%	42	52%	2	2,5%	80	97%

В апреле 2024 года педагог - психолог Детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	18	94,7	-	-	1	5,3
предпосылки к учебной деятельности	19	100	-	-	-	-
пространственные представления	13	68,4	5	26,3	1	5,3
мыслительная деятельность	17	89,4	1	5,3	1	5,3

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования(ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей.

В 2024 году в Детский сад поступило 24 воспитанника. Для адаптации новых воспитанников провели консультации педагога-психолога:

- 8 групповых консультации с воспитанниками;

- 5 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 7 индивидуальных консультации с родителями.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 34 человека. Всего педагогов -14, из них:

Воспитателей - 11

Старший воспитатель/педагог психолог-1

Музыкальный руководитель - 1

Учитель логопед -1

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- Воспитанник/педагоги – 5,9/1
- Воспитанник/все сотрудники – 2,4/1

Диаграмма с характеристиками кадрового педагогического состава Детского сада



Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное
14	14	0
	100%	0

Квалификационный уровень педагогов:

Всего	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Не имеют категории	
	чел	%	чел	%	чел	%
14	2	14,3	9	57,1	3	28,6

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли – 3 педагога.

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, педагогические советы, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов, дали хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Муниципальный уровень
Муниципальный этап Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года»
В районном конкурсе «Лучшее праздничное оформление административных зданий»
Государственный комитет РТ по биологическим ресурсам «Зоя буйлары» «Я и красная книга»
Зональный уровень
Зональный этап Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года»
V Региональный этап межрегионального детского чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2024г.
Региональный уровень
Всероссийский эколого-благотворительный проект «добрые крышечки» за активное участие в организации сбора пластиковых крышек
V Региональный этап Межрегионального чемпионата «Юный мастер».
Республиканский уровень
Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации «Урок и непосредственная образовательная деятельность»
Республиканский конкурс «Халык мирасы- Наследие народов»
Республиканский конкурс «Я и Красная книга»-за подготовку детей к участию
Конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей»
Республиканский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко – школа/Зеленый флаг» и представила опыт работы на тему: «Жизнь зеленого мира глазами детей дошкольного возраста»
Выступление на республиканском семинаре для дошкольных образовательных учреждений «Применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ, как залог успешного формирования у дошкольников культуры здоровья» г. Арск
Республиканский конкурс «Эковесна 2024»
Федеральный и международный уровни
II Международная детско – юношеская премия «Экология – дело каждого» В номинации «Экоблогер», «Экорисунок»
XIII Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»
V межрегиональный чемпионат Юный мастер 2024
5 международная научно-практическая конференция «Образование и личность: современные ориентиры, технологии обучения и воспитания»

Межрегиональный чемпионат «Юный мастер- 2024»
Участие в вебинаре «Обучение детей с различными образовательными потребностями: цифровые ресурсы для проведения коррекционно-развивающей работы»
Выступление с докладом в 5 международной научно-практической конференции на тему «Использование элементов песочной терапии в работе учителя-логопеда».
Лауреат 3 Всероссийского творческого конкурс –фестиваля педагогических работников «Виват таланты!» «Люди-Родина моя» в номинации «Музыкально-исполнительское искусство».
Всероссийский онлайн - конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя»
Всероссийский конкурс краеведческих проектов «Мое Отечество – 2024»
III международная детско - юношеская премия «Экология -дело каждого»
Международный фестиваль - конкурс искусства и творчества «Симфония творчества»
Международный конкурс елочных украшений «Фестиваль Талантов»
Всероссийский конкурс елочных игрушек и украшений «Как блестит огнями елка»
III Всероссийский творческий конкурс — фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!»

Коллектив детского сада регулярно участвует в конкурсах международного, всероссийского, республиканского регионального и муниципального уровня. В 2023 году: победитель Всероссийского смотра – конкурса «Образцовый детский сад 2022-2023», 1 место за лучшее праздничное оформление административных зданий и прилегающих территорий среди дошкольных образовательных учреждений, 2 место в подготовке учреждения к учебному году.

С сентября 2023 года МБДОУ «Светофорик» участвует в международной программе «Эко-школа/ Зеленый флаг». С сентября 2024 года детский сад является пилотной площадкой «Движения Первых». В 2024 году Детский сад активно сотрудничал с ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова» в рамках образовательной и методической работы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Для осуществления воспитательно - образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно - методические пособия, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр.

В течение года пополняли библиотеку методическими пособиями, новинками методической литературы, оформляли подписку периодических изданий.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной

деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ ОТ 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 №Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2025 год.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения и отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствуют требованиям санитарных норм. Здание снабжено индивидуальным отоплением, вентиляцией, водопроводом, системой видеонаблюдения. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии.

В Детском саду оборудованы помещения:

Физкультурный зал	В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, и т.д.) Имеется оборудование для развития координации движения, гимнастические наборы, скакалки, оздоровительная дорожка, канаты, коврики массажные, мягкие блоки, тренажеры. В зале имеется музыкальный центр, синтезатор. В связи с отсутствием отдельного кабинета по ПДД в спортивном зале проводятся с детьми всех возрастных групп занятия по безопасности дорожного движения. Имеется набор транспортных средств, атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт», макет улицы, светофора с переключающимися сигналами, действующими от батарейки, набор дорожных знаков и т.д.
Музыкальный зал	Зал оснащен электронным пианино. Имеются детские народные музыкальные инструменты, детские и взрослые театрализованные костюмы для проведения праздников, стулья, декорации для праздников, музыкальный центр, экран, мультимедийный проектор.
Кабинет педагога-психолога (сенсорная комната)	Имеются: релаксационный шар, анкеты, опросники, тесты для родителей и педагогов, ноутбук, магнитофон, стол для игр с водой и песком, дидактические и развивающие пособия, комплекты материалов для психолого-педагогического обследования детей разных возрастных групп, сухой бассейн детский, два кресла для релаксации детское, настенное интерактивное панно «Бесконечность», набор волоконно-оптических волокон «Звездный дождь», зеркальный уголок с пузырьковой колонной, напольный коврик «Млечный путь», зеркальный шар с приводом, «водяная мельница», «Песочный стол» столы и стулья детские. Кабинет оснащен всеми необходимыми средствами, методической и справочной литературой по проведению работы с детьми.
Кабинет татарского языка	Ноутбук, экран, проектор УМК по обучению русских детей - татарскому языку, детей татар - родному языку, методическая литература, развивающие игры и раздаточные и демонстративные материалы, набор дидактических игр, картины – иллюстрации из народных сказок, пособия тематические выставки, аудиозаписи сказок, детских песен на татарском языке.
Кабинет учителя - логопеда	Кабинет оснащен всеми необходимыми средствами, методической литературой и дидактическим материалом для проведению работы с детьми. Приобретено методическое пособие «Набор логопеда», набор для познавательного
Методический кабинет	Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.

Групповые помещения	<p>В групповых комнатах пространство организовано для занятий игровой и учебной деятельностью. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введения детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена уголками и зонами оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, познавательно-исследовательской. Это способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Во всех групповых помещениях детская и игровая мебель современного образца, не травмоопасная. Группы оснащены материалами для проведения занятий по художественному творчеству (краски, бумага, кисти, пластилин, глина, карандаши, фломастеры и т.д.), достаточным количеством строительного материала для проведения занятий по конструированию. Группы оснащены современными техническими средствами: интерактивная доска, ноутбук, проектор. Большое количество (мелкого и крупного) строительного материала для развития творческих способностей. Группы дополнены комплектами для конструирования, сюжетно-ролевых игр, коммуникативной деятельности, самообслуживания и хозяйственно- бытового труда</p>
---------------------	---

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, пищеблок, прачечная, подсобные кладовые.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Характеристика территории детского сада

На территории детского сада оборудовано 6 участков с теньевыми навесами. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, игровое оборудование (домики, качалки), зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работе на свежем воздухе. Спортивная площадка, оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован огород, где дети вместе с воспитателями занимаются выращиванием овощных и цветочных культур.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники.

С целью создания благоприятных условий для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на территории детского сада создан автогородок с размещенным на нем специальным оборудованием (4 светофора, перекресток, дорожные знаки, атрибуты по ПДД, 2 электромобилия, 6 велосипедов, сюжетно-ролевые игры, разнообразный материал для изучения ПДД, дидактические игры).

Территория ДООУ имеет ограждение (металлический забор). Имеется наружное освещение.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.11.2024 по 17.11.2024 проводилось анкетирование 83 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	83
в режиме полного дня (8–12 часов)		83
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	61
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		83 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		83 (100%)
присмотру и уходу		83 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,4
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	человек (процент)	10(71, 4%)

категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		2 (14,2%)
первой		9 (57,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5,9
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7, 535
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	602, 80
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Лист согласования к документу № согл-18138940-1 от 01.04.2025

Инициатор согласования: Рахматуллина Г. И. Заведующая

Согласование инициировано: 01.04.2025 09:59

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хадиуллина Ч.М.		Согласовано 08.04.2025 - 13:03	-
2	Бикчантаева А.Р.		Согласовано 08.04.2025 - 15:50	-
3	Македонская Н.А.		Согласовано 09.04.2025 - 09:54	-
4	Рахматуллина Г. И.		Подписано 09.04.2025 - 10:56	-